تحليل المحتوى

وزارة التربية والتعليم مديرية تربية لواء الكورة

مدرسة بيت ايدس الثانوية للبنين

المبحث: الجغرافيا الصف/ التاسع

عنوان الوحدة: الغلاف الصخري

إعداد المعلم: أحمد محمد حرب

تحليل المحتوى

المفردات (الدروس)	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأفكار	الحقائق والتعميمات	المهارات
- نشأة الكرة الأرضية. - طبقات الكرة الأرضية. - التربة.	الماجما، بانجايا، جندوانا، الستار، الحركة التقاربية، الحركة التباعدية، الصخور النارية، الصخور المتحولة، الصخور الرسوبية، البازلت، الجرانيت، القشرة الأرضية، النواة(اللب)، التربة، مادة الأصل، تدهور التربة، التربة الناضجة.	- يقدر عظمة الخالق في خلق الكرة الأرضية على شكل طبقات. - يقترح الحلول المناسبة في حماية التربة من التلوث والانجراف والمحافظة على البيئة. - يتحمل مسؤولية قراراته الفردية والجماعية.	- تنقسم الكرة الأرضية إلى ثلاث طبقات رئيسة. - تعتبر الصخور النارية أقدم أنواع صخور الكرة الأرضية. - تتفاوت الترب فيما بينها حسب لونها وقوامها ونسيجها. - نظرية الصفائح التكتونية فسرت نشوء القارات.	- الأرض هي الكوكب الوحيد في النظام الشمسي الملائم لحياة جميع الكائنات الحية. - معالم سطح الأرض تشكلت من خلال عمليات باطنية وأخرى خارجية. - التربة التي تظهر فيها النطاقات جميعها تسمى تربة ناضجة. -التربة لها ألوان متعددة مثل الحمراء والسوداء البنية والصفراء وغيرها. - تشكل الصخور الرسوبية الانتشار الأوسع في الأردن.	- سهولة التمييز بين أنواع الصخور. - يرسم مجسما للكرة الأرضية، ويحدد عليه الطبقات. - يحدد نوع التربة من خلال اللون والمواد المكونة لها من بيئته المحلية.

م مديرية تربية لواء الكورة مدرسة

بيت ايدس الثانوية للبنين

المبحث: الجغرافيا الصف/ التاسع

عنوان الوحدة: الغلاف المائي

إعداد المعلم: أحمد محمد حرب

المفردات (الدروس)	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأفكار	الحقائق والتعميمات	المهارات
- مكونات الغلاف المائي. - حركة مياه البحار والمحيطات. - الوضع المائي في العالم. - الوضع المائي في الوطن العربي. - الوضع المائي في الأردن.	المحيطات، البحيرات، البحار المفتوحة، المياه الجوفية، البحار شبه المفتوحة، البحار المغلقة، الأمواج، التيارات البحرية، التسونامي، المد والجزر، العجز المائي، الفائض المائي، الموارد المائية المتجددة، المصادر المائية السطحية، المياه غير التقليدية، الزراعة غير المقيدة.	- يقدر عظمة الخالق في تكوين الغلاف المائي. - يقدر أهمية المحافظة على المياه من الهدر والتلوث - يتحمل مسؤولية قراراته الفردية والجماعية. - يعي دوره كمواطن صالح تقليل استهلاك المياه والبحث عن بدائل تحد من العجز المائي في الأردن.	- تتوزع المياه على سطح الأرض إلى مياه مالحة ومياه عذبة وكتل جليدية. - تبدأ دورة المياه في الطبيعة من البحار والمحيطات ثم تنتهي أيضا هناك. - الوضع المائي في الوطن العربي في معظمه يعاني من ندرة المواردالمائية.. - يتوزع الطلب على المياه في العالم على أربعة مصادر رئيسة .	- الماء أساس الحياة على الأرض مصداقا لقول الله تعالى ((**وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ**)). - تعد مياه الأمطار المصدر الرئيس للمياه على كوكب الأرض. - يعد الأردن من أفقر دول العالم من حيث الوضع المائي.. - تعاني الأحواض المائية في الأردن من الضخ الجائر مما يؤدي إلى استنزافها.	- التمييز بين أنواع البحار وتعيينها على خريطة العالم الطبيعية. - يوظف منهجية البحث العلمي في جمع المعلومات . لأي مشكلة جغرافية وينظمها و يقترح حلولاً لها. - يتقن مهارات التفاوض والحوار.